

【花旗基金會・天下雜誌教育基金會 聯合新聞稿】

發布日期:2013/03/31，共 3 頁

## 第二屆「花旗未來領袖發展計劃」成果發表會

2012 年，650 位高中職學生透過青年公益服務，認識不一樣的自己。

九成二學生認為參與服務後，增添自己對於未來就業的準備，

包括提升團隊合作、領導力和溝通表達能力；

三成學生更透過服務，找到自己未來的方向。

《天下雜誌》教育基金會與花旗基金會共同推動「未來領袖發展計劃」，今(31)日在台南一中舉行第二屆成果發表會。來自台灣北、中、南三個志工團隊在現場分享如何從服務中，找到自己的專長，透過團隊合作提升自我學習力，發現不一樣的自己，實現未來更多的可能。

發表會上同時發表紀錄片「A Little Love for You and Me」，紀錄高中生歷經衝突到相互溝通尋求共識的故事，該紀錄片由目前就讀台藝大四年級的印尼華僑陳文良執導。

台南一中 17 位學生組成的「南岡竹園」團隊，到屏東泰武國小進行服務，學習面對不同文化時，如何尊重彼此的差異，隊長張禎晏說：「不是我們去服務，而是泰武讓我們去學習。」桃園長庚科技大學五專部曾怡菁說：「服務讓我理解到團隊中組員的互相合作是活動順利進行的秘訣之一。」對於台中曉明女中「閱來閱厲害」小隊來說，服務沒有在活動後就結束，林育萱說：「我們想將經驗傳承下去！」

花旗（台灣）銀行公共事務中心負責人廖麗雪肯定所有參與該計畫學生的精神：「現在是多元化社會，多數學生的學術基礎都差不多，但如何在眾多的競爭者當中脫穎而出，是否具備組織分析力、企圖心、聚集資源的能力和熱情，甚至進一步運用專業的核心優勢，對我們的社會發生正向影響力，將是超越同儕勝出的關鍵因素。俗話說，生命因分享而擴大，夢想因付出而延伸，我也期勉所有的學子們藉由 Learning by Doing，利用在學期間，充實自己的實力與能力，透過公益服務，不僅造福他人、也是裝備自己能力的最佳投資。」

《天下雜誌》教育基金會秘書長凌爾祥也表示：「從參與服務同學的問卷中看到，高達九成二學生認為參與服務增添其未來就業的準備，包括團隊合作能力、溝通能力及領導力。我們相信公益服務能幫助年輕人找到未來的方向與潛力，歡迎更多的高中職學生一同參與未來領袖發展計劃。」

從服務調查問卷顯示，服務的確提升學生多項自我能力，並且幫助他們找到未來的方向與可能性。調查中發現，高達九成二學生認為參與服務增添其未來就業的準備，其中九成學

生表示提升了團隊合作能力，七成左右的學生認為服務對於溝通表達能力、以及領導力有所幫助。約三成的學生表示此次的學習，讓自己知道未來想從事的工作類型，更有高達九成八的學生希望未來有機會繼續參與服務，貢獻自己的興趣與專長。

「善遞」團隊創辦人及負責人王景弘也來到現場，用自己的故事敘述實踐夢想的歷程。王景弘鼓勵在場學弟妹：「年輕的生命，你不走就是停在原地，但你一旦出力了，必定會改變什麼！」

為提升高中職學生未來升學及職場就業能力，「花旗未來領袖發展計劃」，鼓勵高中職生至鄰近小學、部落學校、圖書館及育幼院進行公益服務。兩年來已有超過 1 千位高中職學生用團隊的力量，關心家鄉與土地、為社區及學校服務，找到自己在團隊中的位置與價值。2012 年第二屆計劃，全台灣共有 650 位高中職學生、50 個團隊投入公益服務，透過服務自我學習，認識不一樣的自己，並且有足夠的裝備實現未來的夢想。

第三屆「花旗未來領袖發展計劃」持續招募，歡迎全台灣高中職學生組隊參加，詳情請洽報名網址 <http://futureleader.cw.com.tw/>。

## 附件

### ■ 台中曉明女中：用嚴謹充足準備 用彈性面對挑戰

5位同學組成的「閱來閱厲害」團隊，用最嚴謹的態度準備活動，每一次的聚會，都有正式的議程與進度，絕不輕率看待事前準備。

原訂在暑假至育幼院進行服務的計畫，活動前夕院方臨時通知因為院童感染水痘而必須取消預訂行程。面臨即將開學，隊員之間發生了是否取消的討論，但在互相鼓勵之下，仍然在課業與時間的壓力下，完成屬於大家的計畫。對於五位隊員來說，活動沒有在服務後就結束，隊長林育萱說：「我們想將經驗傳承下去！」透過在校園的成果分享，讓服務的種子繼續發芽。

### ■ 桃園長庚科大五專部：在不同的位置 學習不同的功課

桃園長庚科技大學五專部同學組成的服務團隊，連續兩次申請計畫，到桃園復興鄉爺亨部落進行服務。由於每次服務時擔任的職務不同，透過多元的角色職掌，隊員們的學習視野也更寬闊。

隊員黎芯瑜分享：「一個營隊，每位服務員都擔任其中不可或缺的角色，每位角色也富含許多學習要點。」第一次擔任大型活動總召的曾怡菁也說：「擔任隊長讓我學習如何溝通領導，也理解到團隊中組員的互相合作是活動順利進行的秘訣之一。」

### ■ 台南一中：學習，是服務的第一步

「南岡竹園」由台南一中 17 位學生組成，是少數清一色男生的隊伍。在到屏東泰武國小服務前，指導老師特地帶隊員先至其他部落進行觀摩，學習面對不同文化的服務時，如何看待及尊重彼此的差異，進而設計適合的課程與活動。

隊長張禎晏傳達了在服務中學習到的功課：「整個活動的成功與否很重要，但更重要的是，我們的價值觀要正確—不是我們去部落服務，而是泰武讓我們去學習。」