

未來的台灣領袖 今日的公益實踐家

第三屆「花旗未來領袖發展計劃」 用影像紀錄高中生的服務行動故事

【花旗基金會・天下雜誌教育基金會 聯合新聞稿，2013/11/16】

今年暑假，曉明女中 33 位高中生組成部落服務團，到南投縣仁愛鄉中原部落為孩子們設計文化課程；同學們將服務過程中的幾千張照片和幾百部影片，剪輯成 8 分鐘的紀錄短片，獲得「花旗未來領袖發展計劃」紀錄短片競賽金獎。隊長楊舒棋說：「藉由這部短片，我們想讓更多人看到台灣部落獨特的原住民文化，並將更多來自城市的愛，傳遞給偏鄉的孩子。」

為提升高中職學生未來學習及職場就業能力，「花旗未來領袖發展計劃」鼓勵高中生前往小學、部落學校及育幼院等單位進行公益服務。三年來，已有 2,000 名高中職學生、來自不同地區的 160 個團隊參加此計劃。這些尚在青春期的“大孩子”跨出舒適圈，化身公益實踐家，到達台灣各個角落，創造出自己的服務行動故事；今年我們更邀請這些高中生隊伍，運用團隊的力量，將各組服務學習的經歷用影像完整紀錄下來。

第三屆「花旗未來領袖發展計劃」成果發表會 11/16(六)於桃園武陵高中舉行。獲得紀錄短片金獎的「曉明女中部落服務團」，透過閱讀繪本、耆老說書、重現賽德克古調...等多元的課程設計，讓部落孩子們創作出屬於自己的小書，進而重新認識自己的文化並留下珍貴的紀錄。

獲得銀獎的普門中學「普繆思客」團隊，用「為你歌唱」的方式，將關懷傳遞給台東的老人養護中心、馬蘭榮民之家、台東監獄、育幼院以及偏鄉國小的朋友們。隊長王安民說：「服務過程中，我們變得很愛哭，因為這對我們來說是一份感動、更是一種學習。我們要更堅強，才能帶給他們更多正面能量，我們會一直走下去！」

而對銅獎團隊「愛飛翔高中聯合服務隊」來說，這次前往台中松鶴部落的服務，是他們送給自己最與眾不同的畢業禮物。團隊成員們回憶：「這次服務經驗讓我知道：如何對自己負責、對活動負責。」；「這是我 18 年來第一次學到時間管理！」另一組並列銅獎的是新化高中三年一班的「東山再起」團隊，楊壹晴同學說：「在服務的過程中，我們領悟了好多，覺得這個計畫內容深具意義也讓我們拓展了學習的空間。」「除了唸書，原來我們可以做的事情這麼多！」

花旗(台灣)銀行公共事務中心負責人廖麗雪表示：「『花旗未來領袖發展計劃』鼓勵高中職學生主動培養各項軟實力，期許年輕學子在課業忙碌之餘，用實際的公益服務行動來關懷社群，體會服務他人的幸福感，並且以不一樣的方式看見台灣！」

《天下雜誌》教育基金會秘書長凌爾祥也表示：「服務完成後，我們讓同學填寫服務經驗學習問卷，從調查中發現，高達 98% 的學生認為參與服務可以增添其未來就業的準備，包括團隊合作能力、溝通能力及領導力，並因自我成就感而提升自信。我們相信公益服務能幫助年輕人找到未來的方向與潛力！」

向來「換個角度看世界」的倒立先生黃明正，也親臨成果發表會現場分享他的生命歷程。2010 年他完成倒立環台之舉，2014 年他更將用倒立的方式環遊世界。黃明正鼓勵年輕人：「經營自己的天賦、擁抱自己的夢想，沒有不可能，只要你願意！」

關於花旗基金會

花旗基金會矢志在全球服務我們所營運的社區，提供弱勢的個人與家庭各類機會，以提昇經濟條件。在全球各地，花旗基金會提供了「微型企業融資與微型創業」服務，以幫助個人達到經濟上的自足；也協助「小型且成長中的企業服務」協助經濟擴展與創造就業機會。另外，還有「教育」工程幫助年輕一代邁向個人與事業上的成功。「金融理財教育」則協助個人在做出與財務有關的決策時，能獲得充分的資訊。我們還有「環境永續發展」計畫，聚焦於能兼顧增加就業機會、刺激經濟成長與保育環境的永續事業。更多資訊請參考以下網址：
www.citigroup.com/citi/foundation/

關於花旗

花旗是全球金融服務的領導品牌，在一百六十多個國家擁有約兩億的顧客。花旗向消費者、企業、政府及機構客戶提供各種金融產品和服務，業務範圍包括：零售銀行與信用卡、企業與投資銀行、證券經紀服務以及財富管理。更多資訊請參考花旗網站 www.citigroup.com

關於天下雜誌教育基金會

2004 年，有鑑於世界各國紛紛以推廣閱讀來打破先天或後天的不平等。天下雜誌教育基金會結合多家標竿企業，共同啟動「希望閱讀」計劃，期盼藉由推廣閱讀的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎。迄今認養了 200 所偏遠學校，帶領 20,000 名孩童親近書本；用閱讀，為孩子搭起一座希望之橋。

九年來贈送了 19 萬冊最新出版的優良兒童讀物，發行閱讀護照及閱讀獎勵品，培訓超過 15,000 位的閱讀種子教師，號召近 6,000 位大學閱讀志工進入校園說故事，啟動三台閱讀巡迴專車跑遍台灣整整 82 圈。更多資訊請參考希望閱讀網站 <http://reading.cw.com.tw>。

附件

■ 紀錄片競賽得獎團隊一覽表

名次	團隊	學校	服務機構
金獎	曉明女中部落服務團	曉明女中	南投縣中原天主堂
銀獎	普繆思客	普門中學	台東監獄等機構
銅獎	愛飛翔高中聯合服務隊	中山女高、建國中學、麗山高中、板橋高中、中和高中、大同高中、東山高中、三重高中、新北高中、明德高中、彰化高中	台中市博愛國小
銅獎	東山再起	新化高中	台南市東山國小

■ 金獎 曉明女中 曉明女中部落服務團

我們想讓更多人看到部落美麗的文化，將更多愛傳遞給偏鄉的孩子



33 位同學組成的部落服務團，為期 11 天的營隊，透過閱讀繪本、耆老說書和多元的課程設計，讓南投縣清流部落的孩子們創作屬於自己的小書，進而重新認識自己的文化並留下珍貴的紀錄。片中也呈現高中女生籌畫部落夏令營的心得與感動，希望獨特的原民文化能夠代代傳承下去...。點此觀看[金獎紀錄片](#)

■ 銀獎 普門中學 普繆思客

很多的眼淚，對我們來說是感動、更是學習，我們會一直走下去！



「普繆思客」是一個自發性的學生團隊，他們利用音樂及表演的專長，服務台東不同族群的弱勢朋友(安養院、少年監獄、育幼院、偏遠國小)；他們也是今年唯一一隊由一、二、三屆「花旗未來領袖發展計劃」學員所共同組成的參賽團隊。

從明陽中學(少年監獄)假釋出獄的少年阿中，藉由參與這次的台東服務之旅，幫助他重拾融入社會和人群的信心。點此觀看[銀獎紀錄片](#)

■ 銅獎 新化高中 東山再起

除了唸書，原來我們可以做的事情這麼多！



「東山再起」團隊由新化高中三年一班的 38 位同班同學組成，當初參加的原因是想凝聚班上同學們的向心力，但最終團隊展現出的成效與活力，連所服務的東山國小校長都稱讚說：「他們的熱情超越大學生！」

點此觀看[銅獎紀錄片](#)

■ 銅獎 中山女高、建國中學、麗山高中、東山高中、板橋高中、中和高中、大同高中、明德高中、三重高中、新北高中、彰化高中 愛飛翔高中聯合服務隊

來自 11 所學校 23 位應屆畢業生，給自己一份最與眾不同的畢業禮物



「愛飛翔」是一支集結許多高中的聯合服務團隊，同學們精心籌畫三個多月，打造為期五天的營隊，服務台中松鶴部落博愛國小的小朋友。

從影片中動靜兼備的教案設計以及熱烈互動，可以充分感受到偏鄉孩子們從中參與的快樂。點此觀看[銅獎紀錄片](#)